

Elections professionnelles du 2 décembre 2008

éducation **Sud** Bretagne

Union  
syndicale  
**Solidaires**

Avec **Sud** un syndicalisme  
**S**olidaire

Issu des luttes, Sud éducation s'emploie depuis sa fondation à construire un syndicalisme intercatégoriel qui rassemble, au lieu de les diviser, les personnels enseignants et non enseignants, titulaires comme précaires, sans considération de corps, de statut, de discipline ou d'activité. Un syndicat qui lutte avec les "sans" : sans papiers, chômeurs/euse et précaires.

**U**nitaire

Qui n'isole pas les personnels du reste du monde du travail. Il agit au sein de l'Union **Solidaires** avec les autres syndicats SUD du public et du privé (SUD PTT, SUD Santé Sociaux, SUD rail, SUD collectivités territoriales ...), tout en conservant son autonomie.

Un syndicat qui ne soit pas limité par les murs de l'école ou les contours d'une catégorie.



***Nous refusons le libéralisme mondial, générateur d'exclusion et de violence, comme seul horizon des rapports humains.***

Des bonnes raisons de voter **Sud**

Les commissions paritaires n'ont qu'un rôle consultatif : ce sont l'inspecteur d'académie, le recteur et le ministre qui détiennent le pouvoir de décision final. Et pourtant, SUD éducation se présente à ces élections

- pour permettre aux personnels par leur vote de soutenir ses prises de position contre l'ordre libéral et l'affaiblissement programmé du service public d'éducation.
- pour défendre l'intérêt de l'ensemble des personnels plutôt que les situations individuelles, à l'exception des cas de répression hiérarchique ou disciplinaire.
- pour obtenir facilement des informations administratives

pour les diffuser.

Sud éducation ne se fait aucune illusion sur la volonté d'associer véritablement les syndicats aux prises de décision qui engagent l'avenir de l'école publique. La tendance serait plutôt à la répression et aux poursuites judiciaires contre eux, lycéens ou militants syndicaux, qui s'opposent à l'avancée de l'ordre libéral.

***Pour avancer vers une autre école, vers une autre société,  
Sud éducation privilégie la lutte***

# Ce que SUD éducation propose

## Améliorer nos conditions de travail

- Remplacer les suppressions de postes par des créations ! Réouverture de places aux concours ; titularisation sans condition des précaires (pour toutes leurs missions, enseignement et vie scolaire) ; réduction au minimum des services partagés.
- Préserver le statut de fonctionnaire et le recrutement national, garant de l'unité du service public : contre la remise en cause des statuts et le changement des missions qui en sera la conséquence.
- Respecter la diversité des formations et des compétences (documentalistes, C.P.E., CO-PSY, enseignants ...), au service des élèves.
- Garantir la continuité du service public : assurer les remplacements par des TZR et prendre en compte les contraintes spécifiques liées à cette fonction.
- Repenser le temps de service, non pas en rajoutant des heures supplémentaires pour supprimer des postes fixes ou de remplaçants, mais en prenant en compte le temps de concertation et d'individualisation.
- Revaloriser tous les salaires, en points d'indices et pas en pourcentages ni en primes aléatoires et inéquitables.
- Une formation initiale rémunérée, avec des stages d'observation et de pratique variés, et incluant les pédagogies actives ; une réelle formation continue.

## Un fonctionnement démocratique.

- Promouvoir les pratiques et les valeurs coopératives d'entraide, entre les collègues et entre les élèves, aux cotés des militantEs pédagogiques qui remettent en cause les valeurs de concurrence et l'idéologie de la compétition sur lesquelles se fondent la société capitaliste.
- Pour un mode de fonctionnement antihierarchique, collégial et autogestionnaire des établissements, à l'image d'une société du même type.
- Contre l'inspection, infantilisante, qui n'a rien de pédagogique et ne fait qu'encourager l'individualisme et la compétition.
- Contre les " conseils pédagogiques ", qui soumettent les enseignements au chef d'établissement.

## L'épanouissement et la réussite des élèves

- ✓ Donner à chacunE une formation polyvalente (artistique, corporelle, éthique, intellectuelle, sociale, technologique), une éducation émancipatrice éveillant la conscience critique.
- ✓ Favoriser la diversité des parcours, et non leur hiérarchisation, pour permettre la réussite de tous les élèves et lutter contre l'échec scolaire : nous dénonçons la suppression d'options, de passerelles, et le raccourcissement des cursus (bac pro en 3 ans) qui vont exactement en sens inverse.
- ✓ Garantir de bonnes conditions d'enseignement : effectifs restreints, cours dédoublés dans les disciplines où c'est essentiel, diversité des matières et horaires suffisants pour un véritable apprentissage.

## Laïcité et service public

- ✗ Pour un service public d'éducation unique et gratuit : suppression du financement public des établissements confessionnels, patronaux et commerciaux ; refus d'un système inégalitaire à deux vitesses qui accentue la concurrence entre pôle d'excellence et zone défavorisée
- ✗ Pour une formation professionnelle publique, généraliste et émancipatrice (au contraire de l'ouverture du marché de l'éducation souhaitée par l'OCDE)
- ✗ Mise en œuvre d'une véritable politique éducative qui assume sa dimension collective, contre la logique sécuritaire (fichage des enfants ; partenariat école/police ; références constantes aux incivilités au sein de l'Ecole et à la nécessité de leur répression, ...) qui sert à évacuer les problèmes sociaux, en présentant l'échec scolaire comme relevant de la seule responsabilité individuelle (des élèves eux-mêmes, de leur famille, de leurs enseignants).

*L'école n'est pas une entreprise,  
l'éducation n'est pas une marchandise*