

Élections professionnelles du 2 décembre 2008

éducation **Sud** Bretagne

Union  
syndicale  
**Solidaires**

Avec **Sud** un syndicalisme

**S**olidaire

Issu des luttes, Sud éducation s'emploie depuis sa fondation à construire un syndicalisme intercatégoriel qui rassemble, au lieu de les diviser, les personnels enseignants et non enseignants, titulaires comme précaires, sans considération de corps, de statut, de discipline ou d'activité. Un syndicat qui lutte avec les "sans" : sans papiers, chômeurs/euse et précaires.

**U**nitaire

Qui n'isole pas les personnels du reste du monde du travail. SUD éducation agit au sein de l'Union **Solidaires** avec les autres syndicats SUD du public et du privé (SUD PTT, SUD Santé Sociaux, SUD rail, SUD collectivités territoriales ...), tout en conservant son autonomie.

Un syndicat qui n'est pas limité par les murs de l'école ou les contours d'une catégorie.



**d**émocratique

Rotation des mandats, limitation des décharges syndicales, assemblées générales souveraines : à Sud nous privilégions la démocratie directe.

Un syndicat indépendant à l'égard de tous les partis politiques.

Un syndicat qui refuse la neutralisation des luttes collectives par des stratégies perdantes excluant l'affrontement véritable avec le pouvoir.

Un syndicat qui refuse la cogestion avec l'administration, qui garantit la transparence.

***Nous refusons le libéralisme mondial, générateur d'exclusion et de violence, comme horizon des rapports humains.***

**Des bonnes raisons de voter **Sud****

Les commissions paritaires n'ont qu'un rôle consultatif : ce sont l'inspecteur d'académie, le recteur et le ministre qui détiennent le pouvoir de décision final. Et pourtant, SUD éducation se présente à ces élections

- pour permettre aux personnels par leur vote de soutenir ses prises de position contre l'ordre libéral et l'affaiblissement programmé du service public d'éducation.
- pour défendre l'intérêt de l'ensemble des personnels et les situations individuelles dans les cas de répression hiérarchique ou disciplinaire.
- pour obtenir facilement des informations administratives

pour les diffuser.

Sud éducation ne se fait aucune illusion sur la volonté d'associer véritablement les syndicats aux prises de décision qui engagent l'avenir de l'école publique. La tendance serait plutôt à la répression et aux poursuites judiciaires contre ceux, lycéens ou militants syndicaux, qui s'opposent à l'avancée de l'ordre libéral.

***Pour avancer vers une autre école, une autre société, Sud éducation privilégie la lutte***

# Ce que Sud propose éducation

## La défense du service public !

Les services publics font l'objet d'une violente offensive qui n'épargne pas l'Education Nationale : la réforme des statuts, les "nouveaux" bacs pro trois ans, l'allègement du lycée, le démantèlement de la formation. Le seul objectif de ces réformes est de supprimer de façon massive des postes d'enseignants (80.000 en 4 ans) au détriment de la qualité, de la diversité et de l'égalité de l'enseignement pour les élèves.

Sud éducation appelle à résister pied à pied à la dégradation méthodiquement programmée de l'enseignement public. Notre objectif est d'impulser, de soutenir et de coordonner les luttes des personnels contre la remise en cause des statuts et contre la détérioration des conditions de travail qui en découlera.

## Une amélioration de nos conditions de travail

- Des créations de postes : réouverture de places aux concours ; titularisation sans préalable des précaires (et formation, comme pour les titulaires) ; refus des services partagés.
- Repenser le temps de service, et sans l'augmenter prendre en compte le temps de concertation et d'individualisation.
- Garantir la continuité du service public : assurer les remplacements par des TZR en reconnaissant les contraintes spécifiques de cette fonction et faire respecter leurs droits.
- Préserver le statut de fonctionnaire, l'unité et l'indépendance du service public.
- Une formation initiale rémunérée, avec stages d'observation et de pratique variés ; respect du droit à la formation continue intégrée au temps de service.
- Respecter la diversité des formations et des qualifications (Docs, CPE, COP...), au service des élèves.
- Maintenir le pouvoir d'achat, revaloriser les salaires, prioritairement les plus bas, en points d'indice uniformes et pas en pourcentages ni en primes aléatoires et inéquitables.

## L'épanouissement et la réussite des élèves

- ✓ Donner à chacun-e une formation polyvalente, une éducation émancipatrice éveillant la conscience critique.
- ✓ Permettre la réussite de tous les élèves, quelle que soit leur situation sociale: nous dénonçons la suppression d'options, de passerelles, et le raccourcissement des cursus (bac pro en 3 ans) qui vont exactement en sens inverse.
- ✓ Garantir de bonnes conditions d'enseignement : effectifs restreints, dédoublements, diversité des matières et horaires suffisants pour un véritable apprentissage.

## Une école démocratique

○ Promouvoir les pratiques et les valeurs coopératives d'entraide, entre les collègues, entre les élèves et ainsi remettre en cause les valeurs de concurrence et l'idéologie de compétition sur lesquelles se fondent l'école et la société capitaliste.

○ Pour un mode de fonctionnement anti-hiérarchique et collégial des établissements, à l'image d'une société autogestionnaire.

○ Contre l'inspection, infantilisante, qui n'a rien de pédagogique et ne fait qu'encourager l'individualisme et la compétition. Contre les "conseils pédagogiques", qui soumettent les enseignements au chef d'établissement et aux pouvoirs rectoraux.



éducation  
**Votez Sud**

## Laïcité et service public

✗ Un service public d'éducation unique et gratuit, indépendant des pouvoirs, des religions, des entreprises ; le refus d'un système inégalitaire qui accentue la concurrence entre pôles d'excellence et zones défavorisées.

✗ Une formation professionnelle publique, généraliste (au contraire de l'ouverture du marché de l'éducation souhaitée par l'OCDE)

✗ Le refus de la logique sécuritaire (fichage des enfants ; partenariat école/police...) qui sert à évacuer les problèmes sociaux, en présentant l'échec scolaire comme relevant de la seule responsabilité individuelle des élèves et des familles.