

Élections professionnelles du 2 décembre 2008

éducation  
**Sud** 29

Union  
syndicale  
**Solidaires**

Avec **Sud** un syndicalisme

**S**olidaire

Issu des luttes, Sud éducation s'emploie depuis sa fondation à construire un syndicalisme intercatégoriel qui rassemble, au lieu de les diviser, les personnels enseignants et non enseignants, titulaires comme précaires, sans considération de corps, de statut, de discipline ou d'activité. Un syndicat qui lutte avec les "sans" : sans papiers, chômeurs/euse et précaires.

**U**nitaire

Qui n'isole pas les personnels du reste du monde du travail. SUD éducation agit au sein de l'Union **Solidaires** avec les autres syndicats SUD du public et du privé (SUD PTT, SUD Santé Sociaux, SUD rail, SUD collectivités territoriales ...), tout en conservant son autonomie. Un syndicat qui n'est pas limité par les murs de l'école ou les contours d'une catégorie.



**d**émocratique

Rotation des mandats, limitation des décharges syndicales, assemblées générales souveraines : à Sud nous privilégions la démocratie directe.

Un syndicat indépendant à l'égard de tous les partis politiques.

Un syndicat qui refuse la neutralisation des luttes collectives par des stratégies perdantes excluant l'affrontement véritable avec le pouvoir.

Un syndicat qui refuse la cogestion avec l'administration, qui garantit la transparence.

***Nous refusons le libéralisme mondial, générateur d'exclusion et de violence, comme horizon des rapports humains.***

**Des bonnes raisons de voter **Sud****

Les commissions paritaires n'ont qu'un rôle consultatif : ce sont l'inspecteur d'académie, le recteur et le ministre qui détiennent le pouvoir de décision final. Et pourtant, SUD éducation se présente à ces élections

- pour permettre aux personnels par leur vote de soutenir ses prises de position contre l'ordre libéral et l'affaiblissement programmé du service public d'éducation.
- pour défendre l'intérêt de l'ensemble des personnels et les situations individuelles dans les cas de répression hiérarchique ou disciplinaire.
- pour obtenir facilement des informations administratives

pour les diffuser.

Sud éducation ne se fait aucune illusion sur la volonté d'associer véritablement les syndicats aux prises de décision qui engagent l'avenir de l'école publique. La tendance serait plutôt à la répression et aux poursuites judiciaires contre ceux, lycéens ou militants syndicaux, qui s'opposent à l'avancée de l'ordre libéral.

***Pour avancer vers une autre école, une autre société, Sud éducation privilégie la lutte***

# L'école n'est pas une entreprise L'éducation n'est pas une marchandise

## Laïcité, service public

**OUI** à une école coopérative, émancipatrice, formatrice de l'esprit critique essentiel à tout citoyen.

**OUI** à un service public de qualité et de proximité.

**NON** à une école relais de la politique sécuritaire du gouvernement, soumise au sponsoring, "mécénat" et autres tentatives de marchandisation.

**NON** à une école qui subit la mise en concurrence entre les établissements par la publication des résultats des élèves.

**NON** à la suppression de la carte scolaire.

## Une école démocratique

**OUI** à une auto-gestion de l'école par l'équipe : pour faire vivre une école, toutes les tâches doivent être partagées par toutes et tous (direction, élaboration des projets...).

**NON** à un super-directeur, éloigné de la réalité de la classe, nouveau maillon hiérarchique, responsable de réseaux d'écoles EPEP).

## Partage du temps de travail

**OUI** à une augmentation uniforme des salaires.

**OUI** à la création d'emplois statutaires et à la titularisation de tous les précaires, sans condition de concours.

**NON** aux classes sans enseignant par manque de remplaçants.

**NON** à l'entrée des heures supplémentaires, de surcroît défiscalisées (stages de remise à niveau, accompagnement scolaire...)

**NON** aux statuts précaires.

## L'école, un service public et laïque



**Votez Sud**  
éducation

## Une école adaptée aux élèves et à leurs besoins

**OUI** à l'accueil des enfants de 2 ans dans une école maternelle gratuite avec les structures et le personnel garantissant leur confort et leur sécurité.

**OUI** à un enseignant supplémentaire par école pour assurer le soutien scolaire sur le temps de classe tout au long de l'année.

**OUI** à des rythmes scolaires

respectueux des enfants.

**NON** à des classes de plus de 20 élèves et au développement des demi-postes qui rendent l'accueil des enfants de plus en plus difficile.

**NON** à la stigmatisation des élèves en difficulté par leur participation à "l'aide personnalisée" hors-temps scolaire.

## RASED

**OUI** à un réseau d'aide qui ait les moyens et les compétences pour aider tous les élèves en difficultés.

**NON** à la suppression du RASED et son remplacement par "l'aide personnalisée" (les deux heures par semaine assurées par les enseignants des classes.)

## L' AIS

**OUI** au recrutement et à la formation de personnels pour l'enseignement dans les classes spécialisées et l'aide à l'intégration des élèves handicapés.

**OUI** à l'intégration des élèves handicapés.

**NON** à l'intégration des enfants handicapés sans aide d'enseignants et personnels spécialisés.

## L'évaluation des enseignants

**OUI** à une évaluation collective et formative.

**NON** à l'inspection individuelle et infantilisante.

## La formation professionnelle

**OUI** à un recrutement par concours ouverts aux titulaires de la licence, assortis de deux vraies années de formation professionnelle en alternance et rémunérée.

**NON** à un recrutement à bac +5 qui accentue la sélection sociale.