

Elections professionnelles du 6 décembre 2005

éducation
Sud 29

Union
syndicale
Solidaires

Avec **Sud** un syndicalisme **S**olidaire

Qui rassemble toutes les catégories de personnels de l'éducation, titulaires et non titulaires, au lieu de les diviser. Un syndicat qui lutte avec les "sans" : sans papiers, chômeurs et précaires.

Unitaire

Qui n'isole pas les personnels du reste du monde du travail. Il agit au sein de l'Union **Solidaires** avec les autres syndicats SUD du public et du privé (SUD PTT, SUD Santé Sociaux, SUD Chimie, SNUJ, SUD ANPE...), tout en conservant son autonomie et son indépendance.

Un syndicat qui ne soit pas limité par les murs de l'école ou les contours d'une catégorie.



démocratique

La démocratie et l'indépendance à SUD éducation, c'est la rotation des mandats, la limitation des décharges syndicales, et une véritable indépendance à l'égard de tous les partis politiques.

Un syndicat qui privilégie le fonctionnement démocratique par des assemblées générales souveraines. La présence de nos élus dérangera assurément. Sans compromission, refusant la cogestion avec l'administration, elle est une garantie de transparence.

***Nous refusons le libéralisme mondial,
générateur d'exclusion et de violence,
comme seul horizon des rapports humains.***

Des bonnes raisons de voter **Sud**

Issu des luttes, Sud éducation s'emploie depuis sa fondation à construire un syndicalisme intercatégoriel qui rassemble au-delà de tout corporatisme les personnels enseignants et non enseignants, titulaires comme précaires, sans considération de corps, de statut, de discipline ou d'activité.

Face au système actuel qui entretient les divisions en cassant et en multipliant statuts, corps et fonctions, Sud éducation revendique un corps unique d'enseignants de la maternelle à l'Université.

Pour Sud éducation le syndicalisme ne consiste pas à consentir aux réformes pour peu que la négociation désamorce les conflits en donnant l'illusion qu'il y ait quelque chose à gagner pour les travailleurs. Pour avancer vers une autre école et une autre société, Sud éducation privilégie au contraire les luttes et leur coordination. C'est pourquoi Sud éducation refuse de cogérer l'Éducation nationale avec l'administration.

Sud éducation se présente à ces élections pour :

► représenter les personnels qui ont soutenu ses prises de position et ses combats, en particulier contre les réformes des retraites et de la Sécurité Sociale, la décentralisation, et de la loi d'Orientation de l'École.

► défendre les intérêts de l'ensemble des personnels plutôt que les situations individuelles, à l'exception des cas de répression hiérarchique ou disciplinaire.

Il faut pourtant savoir que les commissions paritaires n'ont qu'un rôle consultatif. Ce sont les inspecteurs d'Académie et le ministère qui détiennent le pouvoir de décision finale. Sud éducation ne se fait aucune illusion sur leur volonté d'associer véritablement les syndicats aux prises de décisions qui engagent l'avenir de l'école publique. La tendance serait plutôt à la répression et aux poursuites judiciaires contre ceux, lycéens ou militants syndicaux, qui s'opposent à l'avancée de l'ordre libéral.

La lutte reste le moyen le plus sûr pour faire aboutir nos revendications

L'école n'est pas une entreprise

L'emploi

OUI à un corps de remplaçants conséquent, à la création d'emplois statutaires, à la titularisation de tous les précaires, à des enseignants supplémentaires par école.

NON aux classes sans enseignant pour cause de manque de remplaçants et aux emplois précaires ne permettant pas une stabilité.

L' AIS

OUI à la formation, au recrutement conséquent de personnels pour l'enseignement dans les classes spécialisées et l'aide à l'intégration des élèves handicapés.

NON à la suppression des filières d'enseignement spécialisé, à la quasi disparition des possibilités de formations et à l'intégration dans des conditions mettant en difficulté à la fois les élèves et les enseignants.

Laïcité, service public

OUI à une école formatrice de l'esprit critique essentiel à tout citoyen d'une société démocratique, à un service public digne de ce nom.

NON à une école qui soit le relais de la politique sécuritaire du gouvernement et qui soit soumise au sponsoring, "mécénat" et autres tentatives de marchandisation, à une école qui subit la mise en concurrence entre les établissements.

L'école est un service public, laïque, au service de toutes et tous.

Une école démocratique

OUI à une auto-gestion de l'école par l'équipe : pour faire vivre une école, toutes les tâches doivent être partagées par toutes et tous (direction, élaboration des projets...), à du temps hors présence élèves sur le temps de travail, ce qui permettrait aux équipes d'école de se réunir pour travailler en équipe.

NON à un super-directeur, nouveau maillon hiérarchique, responsable de réseaux d'écoles.

La formation

OUI à une formation continue, sur le temps de travail, basée sur les besoins exprimés des personnels.

NON à des stages dont le contenu est soumis aux modes et dadas ministériels...

Toutes et tous P.E.

OUI à l'intégration immédiate de tous dans le corps des P.E avec une progression au rythme le plus favorable pour tous.

NON à une remise en cause des acquis antérieurs des instituteurs intégrés dans le corps des P.E.

L'évaluation des enseignants

OUI à une évaluation collective et formative.

NON à l'inspection qui se révèle infantilissante et dramatique pour certains collègues.

Une école adaptée aux élèves et à leurs besoins

OUI à l'accueil des enfants de 2 ans dans une école maternelle gratuite avec les structures et le personnel garantissant leur confort et leur sécurité.

NON à des classes de plus de 20 élèves et au développement des demi-postes qui rendent l'accueil des enfants de plus en plus difficile.

L'éducation n'est pas une marchandise