

**Voici les questions auxquelles les enseignants et personnels,
professionnels de terrain, attendent une réponse claire et précise.**

Modalités établies pour le 11/05	
QUESTIONS d'accueil	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles protections sont retenues pour les élèves ? Pour les personnels ? <ul style="list-style-type: none"> - masques ? Lesquels ? (FFP2 pour les personnels ou masques chirurgicaux pour personnels ET élèves) - gel hydroalcoolique ? - protection en plexiglass ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire respecter et faire appliquer les gestes barrières ? les distances ? Le port du masque ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Que faire si un élève ne respecte pas les règles sanitaires établies par l'établissement (volontairement ou non) ? <ul style="list-style-type: none"> - appeler les parents ? - l'isoler ? sous quelle surveillance ? - exclusion pour mise en danger d'autrui ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quel protocole pour un enfant présentant des signes de Covid-19 alors qu'il est déjà dans les locaux ? <ul style="list-style-type: none"> - l'isoler? sous quelle surveillance ? - appeler les parents ? que faire s'ils ne répondent pas ? - appeler les parents de tout le groupe de classe ? de l'école ? - fermer l'école pour quarantaine ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Doit-on prendre la température de chaque personne entrée dans l'école ? <ul style="list-style-type: none"> - toutes les heures ? - enfants et adultes ? - avec quel matériel ? Fourni par qui ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Les parents sont-ils admis dans l'école (maternelle par exemple) <ul style="list-style-type: none"> - si oui : comment gérer la désinfection des poignées de portes ? le port du masque sera-t-il obligatoire à l'entrée ? - si non, comment se fera l'accueil des plus petits ? avec quels personnels ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Peut-on refuser un enfant qui nous semblerait malade à l'entrée ? sous quel couvert ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la responsabilité engagée si un enfant est pris d'un malaise soudain, s'il est infecté ? Pourra-t-on rapprocher aux enseignants quoi que ce soit ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Une garderie avant et après les cours sera-t-elle mis en place ? <ul style="list-style-type: none"> - que faire des élèves dont les parents sont en retard après les cours? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les modalités d'accueil pour les enfants handicapés qui ont besoin d'une aide physique et rapprochée ? <ul style="list-style-type: none"> - comment les AESH pourront-ils aider les élèves à distance ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle aide auront les enseignants face au stress et angoisses des élèves pour les accueillir dans de bonnes conditions ? De leurs familles ? 	

QUESTIONS de fonctionnement

- Quelle organisation pour le lavage des mains ?
- quelle fréquence ?
- combien d'élèves à la fois et sous quelle surveillance ?
- les écoles auront-elles du matériel fourni (gel hydro, savon, serviette jetables...) ?

- Qui décontamine les sanitaires (lavabos et WC) une fois que les enfants sont passés ? De même pour celles des personnels ?
- par qui ? Comment ?
- à quelle fréquence ?

- Quel décontamination sera prévue pour le matériel commun, les jeux, les salles, les locaux ?
- par qui ? Comment ?
- à quelle fréquence ?

- Quelles sont les modalités sur le temps du midi ?
- nourriture amenée par les parents ou cantine ?
- sous quelle surveillance ?
- dans quels locaux ?
- quel nombre d'élèves dans un même endroit ?

- Quelles sont les modalités sur les temps de récréation ?
- combien d'élèves ?
- sous quelle surveillance (si le groupe entier ne sort pas ensemble) ?
- liste des jeux autorisés / interdits ?
- interdire les pauses si les gestes barrières ne sont pas respectés ?

- Quel est le ratio « nombre d'élèves/m² » pour chaque salle de classe ?
- que faire si le nombre d'élèves dépasse ce ratio ?

- Comment aider un élève à 1 ou 2m de distance (principalement chez les plus jeunes) ?
- en classe pour le travail ?
- dans les gestes du quotidien (habillage, déshabillage, change, soin en cas de blessures ou de chutes ...) ?

- Comment seront organisés les déplacements ?
- dans les couloirs
- dans les classes
- dans les transports scolaires ?

- Comment seront organisées les entrées et les sorties ? Les parents doivent-ils être devant la grille ? Les élèves ont-ils des sorties échelonnées ?

QUESTIONS des personnels

- Les personnels seront-ils automatiquement testés avant de reprendre le chemin de l'école ?
- Une visite auprès de la médecine du travail est-elle envisagée pour évaluer le stress, les peurs au travail qui pourraient engendrer une incapacité à reprendre ?
- Une cellule psychologique est-elle prévue en cas de malades graves ou de décès dans une école ?
- Un suivi rapproché sera-t-il mis en place dans chaque école par un comité de sécurité qui évaluera les risques concrets après le 11 mai ? Qu'est-il prévu si les rapports montrent que les gestes barrières sont irrespectables dans les établissements ?
- Le télétravail sera-t-il toujours possible ou la présence physique des enseignants à l'école sera-t-elle obligatoire ?
- Les personnels peuvent-ils demander un congé pour garder leurs propres enfants comme il était possible pour le reste des salariés jusqu'alors ?
- si non, comment gérer la propre scolarisation de ceux-ci si les horaires de leurs propres écoles ne sont pas compatibles avec ceux des parents enseignants ?
- comment les récupérer à l'heure dans leurs écoles ?
- En cas de maladie d'un collègue :
- l'école sera-t-elle de nouveau fermée pour quarantaine ?
- si non, qui prendra en charge les élèves de ce collègue ? Les ZIL seront-ils en activité ?
- En cas d'absence de plusieurs collègues représentant 25% des effectifs ?
- l'école devra t-elle refermer ?
- les collègues présents pourront-ils refuser de prendre les enfants en charge ?
- Les personnels peuvent-ils obtenir un arrêt de travail sans jour de carence et sans mi-traitement au bout de 90 jours s'ils vivent avec des personnes à risques (ascendants, descendants ou conjoints) ou s'ils sont eux-mêmes à risques ?
- quel document devront-ils fournir ?
- à qui doivent-ils s'adresser ? Médecine du travail ? Médecin de ville ?
- Comment seront gérés les temps partiels des personnels ?
- Quelles modalités sont prévues pour le déjeuner des personnels ? Devront-ils rester seuls dans leur classe ?
- Les directeurs seront-ils déchargés de leur classe pour gérer le fonctionnement de l'école ?

QUESTIONS pédagogiques

- | | |
|--|--|
| • Quelle continuité pédagogique pour les élèves qui ne sont pas présents en classe ? sur quel moment de la journée pour les enseignants ? | |
| • Comment corriger, transporter les copies/cahiers des élèves porteurs potentiels du virus ? | |
| • Comment faire cours sans pouvoir manipuler le matériel commun de la classe ? | |
| • Quels programmes scolaires devront suivre les enseignants durant cette période compliquée ? | |
| • Comment gérer le travail en tutorat , binôme, groupe ? L'enseignant ne devra t-il enseigner qu'en mode magistral au risque de démotiver et faire décrocher les plus fragiles ? | |
| • Comment pourront s'organiser les conseils des maîtres, les réunions d'équipes ? Où ? Dans quelle limite de nombre ? | |