



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

**QUESTIONNAIRE PREALABLE
A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ANNUEL DES AESH
(aide à la préparation de votre entretien)**

NOM :

Prénom :

Lieu d'affectation :

Niveau scolaire : 1^{er} degré 2nd degré

Type d'accompagnement : individuel mutualisé collectif

Quotité de travail :

Nombre d'élèves accompagnés :

Accompagnement de personnel en situation de handicap : oui non

Description des activités exercées :

Accompagnement des élèves dans les actes de la vie quotidienne

Accompagnement des élèves dans l'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles)

Accompagnement des élèves dans les activités de la vie sociale et relationnelle

Finalité des activités :

Principaux types de handicaps rencontrés :

Principales méthodes ou outils employés :

La ou les activités se réalisent-elles seul(e) ou en équipe ? Seul En équipe

Quelle est la marge d'initiative personnelle ?

Quels sont les contacts nécessaires à l'activité, dans le service et hors du service ?

Connaissances et compétences développées à l'occasion des activités exercées :

Éléments de connaissances du fonctionnement institutionnel (oui / non) :

L'organisation de la scolarité des élèves, le déroulement des cursus et le processus d'orientation oui non

Le fonctionnement de l'école et de l'EPL (temps scolaire et périscolaire, cantine ou activités périscolaires dans le 1^{er} degré) : oui non

L'organisation et le fonctionnement des établissements et services sanitaires et médico-éducatifs, et les conditions de leur intervention dans l'établissement : oui non

L'organisation et le fonctionnement des MDPH (les grands éléments du plan de compensation) : oui non

Éléments de connaissances des élèves handicapés et de leur situation relatives à (oui / non) :

Le développement (psychologique, psychomoteur, social, affectif, cognitif...) de l'enfant et de l'adolescent : oui non

La diversité des besoins des personnes et des situations de handicap : oui non

La clarification des notions de « personne handicapée » et de « situation de handicap » : oui non

La clarification des notions d'aide, d'assistance, d'autonomie et de dépendance : oui non

Compétences techniques en lien avec les tâches effectuées :

Aide à l'élève sur le plan matériel :

Facilitation de la communication et de la socialisation :

Réalisation de gestes d'hygiène courante et de gestes techniques élémentaires (installation et déplacements de l'élève, soins d'hygiène, aide aux repas...) :

Deux activités principales réalisées dans le cadre de votre mission :

Activité 1 :

Activité 2 :